

Готовя ребенка к школе, родители должны учитывать психолого – педагогическую ценность игр игрушек для этой цели, заботиться о том, чтобы дома было место для игр и хранении я игрушек, - это поможет приучить ребенка к бережливости и аккуратности. Роль игры и игрушек в подготовке детей к школе Готовя ребенка к школе, родители должны учитывать психолого – педагогическую ценность игр и игрушек для этой цели, заботиться о том, чтобы дома было место для игр и хранении я игрушек, - это ломожет приучить ребенка к бережливости и аккуратности. При этом им необходимо наблюдать за играми дошкольника, обращать внимание на то, кого он изображает, разнообразны ли сюжеты игр или изо дня в день повторяется одно т тоже, умеет ли ребенок придумывать новые интересные сюжеты, выполняет ли правила игры. Именно в процессе игры происходит формирование личностной готовности дошкольника к обучению. Разнообразное содержание развивающих игр (сюжетно ролевых или дидактических) позволяет родителям в домашних условиях реализовать интеллектуальное направление ребенка по подготовке к школе. «...Ребенок до десятилетнего возраста требует забав, и требование его биологически законно. Он хочет играть, он играет всем и познает окружающий его мир, прежде всего и легче всего в игре, игрой» - эти строки написаны М.Горьким в прошлом столетии и попрежнему актуальны. Знания и умения ребенка, которыми он должен владеть перед поступлением в школу Тематическая, направленность игр. 1. Ребенок должен знать: свое имя, отчество, фамилию, возраст; имена, отчества, фамилии

- родителей; всех членов семьи Настольные игры, пособия пазлы, лото (в том числе звуковые), викторины, наборы фотографий, карты и т. д. из различных материалов на темы: «Семья», «Моя квартира», «История города». Конструкторы и строительные наборы на тему: «Дом», «Деревянная избушка», «Фермер», «Храм» и др.
- 2. название города в котором он живет; свой домашний адрес; основные достопримечательности родного города
- Ребенок должен быть знаком с основами безопасности жизнедеятельности Игры на изучение основ безопасности жизнедеятельности (наборы дорожных знаков, лото, домино, конструкторы): «Улица», «Опасные ситуации», «Опасно – безопасно», «Дорожные знаки», «Азбука пешехода», «Дорога», «Светофор», «Горящий дом» и др.
- 4. Различные виды транспорта Домино, конструкторы, лото, наглядно дидактические пособия, рамки вкладыши по видам транспорта (автомобильный, водный , железнодорожный и др.). игрушечные машины, в т.ч. специальные (пожарная, скорая помощи, трейлер, самосвал, кран, цистерна, ракетовоз и др.)
- Иметь представление о различных профессиях Настольно печатные и развивающие игры, лото, дидактические наборы, конструкторы на темы: «Профессия», «Спасатели», «Парикмахерская», «Пожарная станция», «Супермаркет», «Мини – магазин», «Мастерская» и т.д.
- 6. Правильно называть: месяцы года; последовательность времен года. Знать основные приметы, стихи, загадки и пословицы о временах года Объемные лото, настольно печатные игры, дидактические наборы, лото и домино, например: «Времена года», «Многоцветный круг», «Сказочный круг», «Календарь погоды» и др.
- 7. Помнить название и порядок дней недели Лото, домино, настольно печатные и развивающие игры, конструкторы. Например, «Все о времени», «Я учу дни недели», «Веселый распорядок дня» и т.д.
- 8. Различать домашних и диких животных, обитающих в России, жарких и северных странах; знать их повадки и отличия, названия детенышей; иметь представления о зимующих и перелетных птицах Игрушки, изображающие животных и их детенышей, лото, домино, настольно печатные и развивающие игры, например: «Семья ягненка (жеребенка, козленка, поросенка)»; «Кто чья мама?», «Дикие (домашние) Животные и их детеныши»; «Животные Севера», «Зоологическое лото», «Загадки

