

**Консультационный центр МБДОО ЦДР д/с №17 «Мамонтенок» г.Черкесска**

**Консультация для родителей  
«Проблемный подросток или подростковая  
агрессивность»**

**Выполнила: Охтова А.М.**

## Консультация для родителей

### «Проблемный подросток или подростковая агрессивность»

**Агрессия в подростковом возрасте (10-16 лет)** проявляется прежде всего в агрессивном поведении в школе, на улице, дома в отношении рядом находящихся людей. Это могут быть как физически агрессивное поведение, так и вербальное выражение агрессивности (грубые слова), в меньшей степени агрессия выражена в отношении к неодушевленным предметам, но всё же, если присмотреться она существует, и самая скрытая форма агрессии – аутоагрессия – это агрессия против себя, самая опасная из подростковых агрессий, именно из за нею в будущем возникает огромное количество психологических проблем.

**Проблемы агрессивности в подростковом возрасте связаны изначально с двумя основными факторами, это период полового созревания и фактор перехода от детства к взрослой жизни** и в связи с откровенно говоря неготовностью вчерашних детей к самостоятельной жизни, с будущей неизвестностью, проблемами, ответственностью, этот переход сопровождается психоэмоциональными сдвигами, очень часто выражающимися в агрессии у подростков.

**Так же второстепенное, но всё же очень существенное, влияние** на подростков оказывает отношения в семье (в основном прошлые периоды отношений), отношения в школе, в компании, и средства массовой информации.

**На фактор полового созревания мы повлиять не сможем никак**, так что придётся принять его как есть, помните “**избежать проявления подростковой агрессии в период полового созревания нельзя**, но можно и нужно постараться минимизировать последствия сейчас, при этом постараться добиться этой минимизации без последствий в будущем”, иными словами бороться с агрессией у подростков с помощью Вашей агрессивного поведения нельзя однозначно, это приводит к тому что он замыкается и начинает агрессию против себя и в дальнейшем приводит к взрослению крайне агрессивных личностей.

**Второй фактор – это взросление**, не готового к взрослой жизни подростка выраженных в крайне противоречивых пониманиях, с одной стороны он хочет самостоятельности, с другой он крайне боится её, не готов к ней, из за этого в его мозгу возникает огромное количество противоречий, разобраться в которых не в состоянии не только он, но даже профессиональные психологи не могут выяснить все тонкости процесса. В этот момент главное не отдалится от подростка, терпеть, терпеть и ещё раз терпеть, попытаться понять, посочувствовать, успокоить, попробовать разговаривать с ним на равных, как с взрослым, в том числе о серьёзных вещах.

**Часть психологов считает что подростковую агрессивность можно подавить так же как детскую, однако тут есть ряд подводных камней**, в частности в детстве круг общения ограничивался практически только родителями, которые могли корректировать агрессию, у подростка круг общения гораздо шире, это в первую очередь сверстники, с которыми он может общаться на равных, чего обычно в его семье нет! А в связи с тем что практически у всех подростков, по их мнению, дома далеко всё не правильно, они сбившись с кучу, путем совместного анализа ситуаций приходят к выводам, что старые методы (методы родителей подростков) жизни далеки от идеальных, от нового веянья тенденции (отсюда проблема отцов и детей), что здесь, в компании сверстников, его считают отдельной, самостоятельной, уникальной личностью и с его мнением считаются, дома же его считают неразумным малышом и ни капли не считаются с его

**мнением.** Подумайте сами, вызвало ли бы у Вас такое отношение к Вам со стороны окружающих агрессию. Думаю вызвало, вот так и у подростков агрессию вызывает такое отношение, так как кроме агрессии, в силу психоэмоционального возраста, справится с данной ситуацией он не знает как, он выбирает метод борьбы за место в жизни подростковую агрессию. **Родители пример для агрессивности подростков.** Думаю не надо удивляться, если подросток проявляет агрессию в семье, где постоянно, на его глазах, происходят акты взрослой агрессии друг к другу. Родители, даже в момент взросления подростка, являются примером для подражания. **Если родители “скандалисты”, то более 90% что в будущей семье ребёнка будет так же,** даже если родители стараются не выражать агрессию при подростке, он её всё равно хорошо чувствует. Возможно даже подросток в данных семьях очень тихий и забытый, но в последствии он **станет жестоким агрессивным тираном.** Родители, наберитесь мужества, и сходите к психологу. Будет стыдно, плохо, противно, но результат будет потрясающий, давно забытые чувства доброты, любви, нежности поселятся в Вашей душе и семье.

**Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на подростковую агрессию.** Скажу сразу, я сторонник и активный участник приравнивания алкоголя и никотина к наркотикам, ну и соответственно запретить их во всём мире. Эти наркотики активно разрушают мозг, мы, употребляющие эти наркотики (я сам бросил и пить и курить), как алкоголики, у которых спрашивают **“Ты алкоголик?” и который отвечает “Нет, конечно, я когда захочу тогда и брошу пить”.** Вы верите что бросит? Это был риторический вопрос. Так вот от алкоголя, в основном от пива, и от никотина около **30 % подростков начинает испытывать проблемы с половой жизнью у же к 23 года,** дальше процент растёт логарифмически

**Вот видите насколько разнообразна природа подростковой агрессии,** тем более в подавляющем количестве случаев, **агрессия подростков** вызвана очень многими факторами, ну и соответственно коррекцию агрессии нужно проводить так же с системным подходом

**Так же существует огромное количество так называемых мини факторов, влияющих на агрессивное поведение подростков.** Мини факторы – это факторы оказывающие минимальные влияние для агрессии, но учитывая их огромное количество, степень их влияния сильно увеличивается. И так мини факторы влияющие на агрессию.

**Агрессия в обществе** – думаю не надо рассказывать как она влияет на подростков.

**Агрессия в средствах массовой информации** – то количество агрессии и аморального поведения, которое у нас очень активно тиражируется в СМИ, особенно на телевиденье, поражает своим количеством не только Российских психологов, но и независимых международных специалистов. Как Вы думаете, если **подросток,** с неокрепшей психикой, целый день смотреть передачи про убийства, суды, алкоголь, про аморальное поведение в реалити шоу, то выйдя на улицу он будет действовать очень высоко морально, как его деды и прадеды или как его “научил” телевизор. Кстати, шас в мире ценность семейной жизни падает, так как дети насмотревшихся романтических фильмов и сериалов, считают что любовь должна быть или вот такой романтической и красивой, или никакой. В большинстве случаев получается никакой.

**Расслоение общества по социальным позициям.** Социально справедливый мозг подростков, не смейтесь надо мной, подростки более социалисты и справедливы, и так подросток видя социальную несправедливость, начинает с ней бороться как умеет, а именно **подростковой агрессией.**

## Рекомендации

### по уменьшению уровня конфликтности, агрессии, тревожности у учащегося

1. Придавайте агрессивности социально-приемлемую форму.
2. Детям с вербальной агрессией полезно поручать следить за младшими сестрами и братьями.
3. Любая физическая агрессия должна быть строго запрещена.
4. Давайте ребенку выплеснуть агрессию путем сиюминутного выплеска: позвольте яростно рвать бумагу, резать пластмассовым ножом пластилин, совершать безобидные разрушительные действия.
5. Помните: разрядка агрессии снижает уровень ее напряженности.
6. После такой разрядки полезны успокаивающие занятия вроде игр с песком, водой.
7. Для агрессивных мальчиков целесообразно работать с идеалом «настоящего мужчины», подключая к прочим представлениям об эталоне мужественности такие качества, как сдержанность, владение собой.
8. При защитной агрессии нужно обучать средствам общения.
9. Снятию тревожности способствует теплая эмоциональная атмосфера домашнего общения, душевный комфорт.
10. При выраженной защитной агрессии обучайте ребенка боевому искусству как целостному комплексу приемов самообладания, релаксации и самозащиты.
11. Исключите противоречивые требования к ребенку в семье, чтобы не сформировать оппозиционное отношение к внешнему окружению.
12. Знайте: собственные частые негативные эмоциональные состояния взрослых и отсутствие навыков контроля и саморегуляции с их стороны вызывает такое же поведение детей.
13. Не используйте негативный стиль общения с ребенком. Это нацеливает его на борьбу и мстительное поведение.
14. Исключите просмотр агрессивных фильмов по телевизору.

**Памятка для родителей по профилактике  
агрессии у детей**

*Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.*

*Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.*

*Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.*

*Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.*

*Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.*

*Не изменяйте своих требований по отношению к ребенку в угоду чему-либо.*

*Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.*

*Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.*

*Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.*

*Помните, что ребенок – это воплощенная возможность!*

*Воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!*

*Агрессивность ребенка проявляется, если:*

*ребенка бьют; над ребенком издеваются;*

*ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;*

*родители заведомо лгут;*

*родители пьют и устраивают дебоши;*

*родители воспитывают ребенка двойной моралью;*

*родители не требовательны и неавторитетны для своего ребенка;*

*родители не умеют любить одинаково своих детей;*

*родители ребенку не доверяют;*

*родители настраивают детей друг против друга;*

*родители не общаются со своим ребенком;*

*вход в дом закрыт для друзей ребенка;*

*родители проявляют к ребенку мелочную заботу и опеку;*

*родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят.*

*Для преодоления детской агрессии в педагогическом арсенале родители должны иметь: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.*

